|  |
| --- |
| **Ecole ……….**  **Synthèse des concertations** |

|  |
| --- |
| Dynamique de travail à impulser dans le cadre de « Notre École, faisons-la ensemble »  Faire émerger dans le cadre de concertations locales des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités, tel est l’objectif de la démarche pour « faire notre école ensemble » autour de la construction de projets innovants aux actions partagées. |

https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble

|  |
| --- |
| **une sélection d'outils pour animer la concertation :**   * La fiche [Animer des rencontres](https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID258/animer-des-rencontres) de la Mallette des parents * Les ressources du réseau Canopé pour définir des problématiques [[guide](https://eduscol.education.fr/document/43030/download) et [matrice](https://eduscol.education.fr/document/43033/download)] avec la communauté éducative * Les ressources du réseau Canopé pour animer des ateliers participatifs :   + [Avec la communauté éducative](https://eduscol.education.fr/document/43021/download)   + [Avec les élèves et les enseignants](https://eduscol.education.fr/document/43027/download)   + [Avec les collectivités et les parents d’élèves](https://eduscol.education.fr/document/43018/download) * Le guide [Compilation de facilitation](https://www.education.gouv.fr/media/113360/download) * Le [kit d’organisation et d’animation d’atelier](https://www.modernisation.gouv.fr/outils-et-formations/gouvernement-ouvert-un-kit-pour-animer-des-ateliers) |

|  |
| --- |
| **Notre plan d’actions, ses objectifs, ses priorités :**  **Le projet « ….. » vise à nourrir le projet d’école à travers plusieurs objectifs ciblés.**  **Pour cela, l’équipe pédagogique propose plusieurs initiatives :**  **Chaque initiative précisera les objectifs visés, les priorités retenues et actions à partager** |

|  |
| --- |
| **3 dimensions fondamentales :**  **- excellence de la formation des élèves**  **- bien-être à l’école**  **- égalité des chances et des territoires**  **Démarche de mise en œuvre du plan d’actions :**  **Constat de départ- besoins identifiés**  **Priorités définies/ Objectifs à retenir**  **Leviers activés/ Actions à cibler**  **Partenaires à solliciter**  **demande de financements :**  achats de matériel  intervenants extérieurs  **besoins de formations**  **calendrier prévisionnel des actions** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Constat/ besoins | Priorités / objectifs à retenir | Leviers/ Actions à cibler | Partenaires à solliciter | Demande de financement | Calendrier/ suivi |
| **Axe 1 :**  **Parcours d’excellence** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Constat/ besoins | Priorités / objectifs à retenir | Leviers/ Actions à cibler | Partenaires à solliciter | Demande de financement | Critères d’évaluation  Calendrier/ suivi |
| **Axe 2 :**  **Bien-être à l’école** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Constat/ besoins | Priorités / objectifs à retenir | Leviers/ Actions à cibler | Partenaires à solliciter | Demande de financement | Critères d’évaluation  Calendrier/ suivi |
| **Axe 3 :**  **égalité des chances et des territoires** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |