

**COMPTE-RENDU DE VISITE CONSEIL**

**CAFIPEMF SESSION 2024**

***Arrêté du 4 mai 2021 – Article 2*** *[…] Tout instituteur ou professeur des écoles qui satisfait aux conditions requises et désire se présenter à l'examen se déclare candidat auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription dans laquelle il exerce. Il bénéficie de la* ***visite-conseil*** *d'un inspecteur de l'éducation nationale, qui donne lieu à un* ***compte rendu de visite communiqué au candidat****. Une* ***attestation de la tenue de la visite-conseil*** *est adressée par l'inspecteur au candidat, qui la joint à son dossier d'inscription.*

|  |
| --- |
| **Nom de l’IEN de la circonscription:**……………………………**Candidat :** Nom: …………………………… Prénom: ……………….. Date de naissance: ……………Ecole d’affectation: ………………..………… Niveau de classe : ………………………………..Circonscription: ………………………………. Date de la visite : ………………………………… |
|  |  |  |  |  |
| **Compétences** | À consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
| **1/** **Le candidat réfléchit sur sa pratique, seul et entre pairs** * *Se questionne, s’autoévalue et identifie ses besoins,*
* *Réfléchit au sein d’un groupe d’analyse de pratiques**: se distancie, modélise son action, poursuit son processus de questionnement didactique et de formation.*
 |  |  |  |  |
| **2/** **Le candidat est acteur de son projet de formation** * *Sollicite des conseils, suit les préconisations de remédiation, approfondit les connaissances des disciplines enseignées.*
 |  |  |  |  |
| **3/ Le candidat réinvestit les résultats de son analyse.*** *Dans sa pratique de classe.*
* *Pour conseiller et aider au sein de l’équipe pédagogique.*
 |  |  |  |  |
| **4/ Le candidat différencie son enseignement** en fonction du rythme d'apprentissage de ses élèves. |  |  |  |  |
| **5/ Le candidat ajuste son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.** |  |  |  |  |
| **6/ Le candidat mène une veille pédagogique régulière.**  |  |  |  |  |
| **7/** **Le candidat adopte un engagement loyal** qui se fonde doublement sur le respect de la personne et sur l’éthique de la commande institutionnelle. |  |  |  |  |
| **8/ Le candidat se projette dans la posture de formateur.**  |  |  |  |  |
| **Synthèse générale de l'évaluateur** |

Fait à ……………… Le Signature et cachet de l’IEN