

## 1. ENTRER DANS LE METIER

## 1.2. La formation continuée (formation des néo-titulaires)

## 1.2.1. La formation des T1

**AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**  
**Identifiant : 21D0060005**  
**Campagne : DSDEN06-CANDIDATURE**  
**INDIVIDUELLE**

## Formation T1 Candidature individuelle

**Code Module GAIA :** 11 306

**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE

**Nombre de places :** 40

**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T1 Enseigner en maternelle

**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur un poste maternelle en complément de la formation initiale dispensée à l'INSPE

**Contenus :**

Accompagner les néo titulaires affectés en école maternelle.  
 Développer la sécurité affective à l'école maternelle. S'emparer des recommandations pédagogiques pour mieux renforcer les compétences dans le cadre de la préparation aux apprentissages fondamentaux et notamment les connaissances en phonologie, syntaxe et lexique. Analyse et mutualisation de pratiques.

**Code Module GAIA :** 11 307

**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE

**Nombre de places :** 40

**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T1 Enseigner en ASH ou accueillir un EBEP

**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur un poste ASH ou accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers pour mieux prendre en compte les besoins des élèves

**Contenus :**

Les élèves à besoins éducatifs particuliers. Apports consacrés aux handicaps.

**Code Module GAIA :** 11 308

**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE

**Nombre de places :** 20

**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T1 Enseigner en classe multi-niveaux

**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur une classe multi-niveaux

**Contenus :**

La spécificité d'une classe multi-niveaux. Apports, mutualisation, analyse de pratique

**Code Module GAIA :** 11 309

**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE

**Nombre de places :** 30

**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T1 Langues vivantes Anglais

**Objectifs :** Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques pour enseigner les langues vivantes. Faire progresser les élèves

**Contenus :**

Concevoir et mettre en œuvre une séance de langue vivante, entraîner les élèves aux activités de compréhension et d'expression. Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues vivantes. Favoriser l'ouverture aux autres cultures et à la dimension internationale.

**Code Module GAIA :** 11 310

**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE

**Nombre de places :** 25

**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T1 Obs. Analyse de pratique avec formateur

**Objectifs :** Renforcer les gestes professionnels lors d'observations croisées ou observations en classe. S'emparer des contenus de formation dans sa classe. Echanger entre pairs et bénéficier de l'éclairage d'un formateur.

**Contenus :**

Deux observations croisées de pratiques en classe. Analyse de pratique puis échanges sur un domaine au choix identifié par le néo titulaire.

## 1.2.2. La formation des T2

**Code Module GAIA :** 11 312  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 30  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T2 Enseigner en maternelle

**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur un poste maternelle en complément de la formation initiale dispensée à l'INSPE

**Contenus :**

Accompagner les néo titulaires affectés en école maternelle.  
Développer la sécurité affective à l'école maternelle. S'emparer des recommandations pédagogiques pour mieux renforcer les compétences dans le cadre de la préparation aux apprentissages fondamentaux et notamment les connaissances en phonologie, syntaxe et lexicale. Analyse et mutualisation de pratiques.

**Code Module GAIA :** 11 313  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 30  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T2 Enseigner en ASH ou accueillir un EBEP

**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur un poste ASH ou accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers pour mieux prendre en compte les besoins des élèves

**Contenus :**

Les élèves à besoins éducatifs particuliers. Apports consacrés aux handicaps.

**Code Module GAIA :** 11 314  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 20  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T2 Enseigner en classe multi-niveaux

**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur une classe multi-niveaux

**Contenus :**

La spécificité d'une classe multi-niveaux. Apports, mutualisation, analyse de pratique

**Code Module GAIA :** 11 315  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 30  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T2 Langues vivantes Anglais

**Objectifs :** Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques pour enseigner les langues vivantes. Faire progresser les élèves

**Contenus :**

Concevoir et mettre en œuvre une séance de langue vivante, entraîner les élèves aux activités de compréhension et d'expression. Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues vivantes. Favoriser l'ouverture aux autres cultures et à la dimension internationale.

**Code Module GAIA :** 11 316  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 20  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T2 Obs. Analyse de pratique avec formateur

**Objectifs :** Renforcer les gestes professionnels lors d'observations croisées ou observations en classe. S'emparer des contenus de formation dans sa classe. Echanger entre pairs et bénéficier de l'éclairage d'un formateur.

**Contenus :**

Deux observations croisées de pratiques en classe. Analyse de pratique puis échanges sur un domaine au choix identifié par le néo titulaire.

### 1.2.3. La formation des T3

**Code Module GAIA :** 11 888  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 40  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T3 Enseigner en maternelle  
**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur un poste maternelle en complément de la formation initiale dispensée à l'INSPE  
**Contenus :**  
Accompagner les néo titulaires affectés en école maternelle.  
Développer la sécurité affective à l'école maternelle. S'emparer des recommandations pédagogiques pour mieux renforcer les compétences dans le cadre de la préparation aux apprentissages fondamentaux et notamment les connaissances en phonologie, syntaxe et lexicale. Analyse et mutualisation de pratiques.

**Code Module GAIA :** 11 889  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 40  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T3 Enseigner en ASH ou accueillir un EBEP  
**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur un poste ASH ou accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers pour mieux prendre en compte les besoins des élèves  
**Contenus :**  
Les élèves à besoins éducatifs particuliers. Apports consacrés aux handicaps.

**Code Module GAIA :** 11 890  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 20  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T3 Enseigner en classe multi-niveaux  
**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs néo titulaires nommés sur une classe multi-niveaux  
**Contenus :**  
La spécificité d'une classe multi-niveaux. Apports, mutualisation, analyse de pratique

**Code Module GAIA :** 11 891  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 40  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T3 Langues vivantes Anglais  
**Objectifs :** Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques pour enseigner les langues vivantes. Faire progresser les élèves  
**Contenus :**  
Concevoir et mettre en œuvre une séance de langue vivante, entraîner les élèves aux activités de compréhension et d'expression. Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues vivantes. Favoriser l'ouverture aux autres cultures et à la dimension internationale.

**Code Module GAIA :** 11 892  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 15  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T3 Obs. Analyse de pratique avec formateur  
**Objectifs :** Renforcer les gestes professionnels lors d'observations croisées ou observations en classe. S'emparer des contenus de formation dans sa classe. Echanger entre pairs et bénéficier de l'éclairage d'un formateur.  
**Contenus :**  
Deux observations croisées de pratiques en classe. Analyse de pratique puis échanges sur un domaine au choix identifié par le néo titulaire.

## 2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)

### 2.4. La formation continue des directeurs

**Code Module GAIA :** 11 887  
**Public :** DIRECTEUR D'ECOLE  
**Nombre de places :** 350  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** Complément formation continue 2020/2021

**Objectifs :** former les directeurs

**Contenus :**

- La gestion d'équipe
- La gestion de conflits
- La gestion de crise
- Les techniques de communication
- La formation en informatique des directeurs d'école
- La formation juridique des directeurs d'école
- La gestion de la difficulté scolaire
- Le pilotage pédagogique par les fondamentaux

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)

### 3.3. L'école inclusive

#### 3.3.1. L'accueil et la scolarisation

**Code Module GAIA :**  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 20  
**Durée en présentiel :** 3

**Module :** Sensibilisation à la Langue des signes

**Objectifs :** Apporter des ressources aux enseignants sur la LSF

**Contenus :**

- Représentations initiales
- Exercices de lecture labiale
- Concepts clés du langage visio-gestuel
- Exercice de communication non verbale et spatialisation
- Dactylographie et chiffres

#### 3.3.2. L'adaptation aux besoins

**Code Module GAIA :** 11 457  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 50  
**Durée à distance :** 2

**Module :** Observ. profes. : Les processus d'apprentissage  
**Objectifs :** Acquérir des connaissances sur le développement de la cognition, ses invariants et ses troubles, afin d'identifier les besoins de l'élève et d'élaborer des aménagements pédagogiques adaptés : compréhension, conceptualisation, procéduralisation.  
**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

**Code Module GAIA :** 11 458  
**Public :** INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE  
**Nombre de places :** 50  
**Durée à distance :** 2

**Module :** Observ. profes. : Le développement psychoaffectif  
**Objectifs :** Le développement psychaffectif est un processus par lequel l'enfant évolue de la dépendance à l'indépendance affective et cognitive. Il participe ainsi grandement à l'acquisition de l'autonomie de pensée et d'action.  
**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, méthodologie

**Code Module GAIA :** 11 459  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 50  
**Durée à distance :** 2

**Module :** Observ. profes. : besoins et aménagements pour TND  
**Objectifs :** Identifier les besoins spécifiques des élèves présentant des troubles du neurodéveloppement - Élaborer des aménagements adaptés - Connaître les partenaires d'appui et les procédures pour activer le parcours de soin  
**Contenus :**  
Apports théoriques, échanges avec la PCO (Plateforme de Coordination et d'Orientation pour la prise en charge précoce des TND)

**Code Module GAIA :** 11 460  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 50  
**Durée à distance :** 4

**Module :** Observ. profes. : Analyser des pratiques  
**Objectifs :** Observation et analyse de pratiques - Aide à la mise en oeuvre  
**Contenus :**  
- Retour sur les pratiques  
- Aide à la mise en oeuvre  
- Élaboration de ressources  
- Réactivation théorico-pratique

### 3.3.5. Le travail en partenariat

**Code Module GAIA :** 11 412  
**Public :** INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE  
**Nombre de places :** 80  
**Durée à distance :** 6

**Module :** Co-éducation et communication avec les familles  
**Objectifs :** Connaître le processus de parentalité dans le contexte d'un handicap - Identifier des vecteurs de communication propices à un partenariat réussi pour la scolarisation  
**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

### 3.3.7. La stratégie autisme

**Code Module GAIA :** 11 473  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 40  
**Durée à distance :** 2

**Module :** Repérage et activation du parcours de soin

**Objectifs :** Savoir repérer les signes d'appel de l'autisme dès les premiers âges de scolarisation - Connaître les partenaires d'appui et procédures pour activer le parcours de soins

**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

**Code Module GAIA :** 11 474  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 80  
**Durée à distance :** 3

**Module :** Sensibilisation au TSA : scolaris. et aménagements

**Objectifs :** Identifier les besoins spécifiques des élèves présentant des Troubles du spectre de l'autisme - Élaborer des aménagements adaptés

**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

**Code Module GAIA :** 11 475  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 80  
**Durée à distance :** 3

**Module :** Identifier-coordonner les ressources de proximité

**Objectifs :** Identifier les acteurs et partenaires d'appui pour une inclusion scolaire réussie - Harmoniser des stratégies éducatives et pédagogiques

**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

### 3.4. Un climat serein au service des apprentissages.

#### 3.4.1. La gestion des relations et des conflits au sein de la communauté éducative

**Code Module GAIA :** 11 484  
**Public :** INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE  
**Nombre de places :** 80  
**Durée à distance :** 6

**Module :** Structuration des temps informels

**Objectifs :** Comprendre l'importance des temps périscolaires sur le développement des relations, de la vie sociale et de l'autonomie - S'appuyer sur l'aménagement des temps périscolaires pour la Mise en oeuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (MoPPS)

**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

**Code Module GAIA :** 11 485  
**Public :** INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE  
**Nombre de places :** 80  
**Durée à distance :** 3

**Module :** Gestion des émotions et des conflits

**Objectifs :** Interroger ses pratiques pour l'évolution du projet éducatif et pédagogique de son école - Comprendre les comportements de l'enfant selon les situations émotionnelles - Envisager la co-éducation comme un outil nécessaire à l'équilibre de l'enfant

**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

**Code Module GAIA :** 11 486  
**Public :** INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE  
**Nombre de places :** 80  
**Durée à distance :** 3

**Module :** Gestion de crise : analyses et stratégies

**Objectifs :** Identifier avec méthode la ou les fonctions des comportements problèmes - Développer des stratégies éducatives visant à la réduction des comportements problèmes

**Contenus :**  
Apports théoriques, ressources, supports, méthodologie

### 3.9. Les approches pédagogiques

#### 3.9.4. La mise en œuvre du plan langues vivantes à l'école

**AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**  
Identifiant : 21D0060341  
Campagne : DSDEN06-CANDIDATURE INDIVIDUELLE

#### Formation à des missions spécifiques

**Code Module GAIA :** 11 166  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 15  
**Durée en présentiel :** 9

**Module :** Informat. sur progr.Europ.Erasmus+ et e-twinings  
**Objectifs :** Mise en place de projets européens Ersamus+ et e-twinings  
**Contenus :**  
Mise en place de projets européens Ersamus+ et e-twinings.

**Code Module GAIA :** 11 167  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 10  
**Durée en présentiel :** 48

**Module :** Projet Erasmus+ valide : mob. P.E. sur 21-22  
**Objectifs :** Aller à l'étranger pour observer les pratiques pédagogiques et ou parfaire les compétences linguistiques.  
**Contenus :**  
Mobilité de quelques jours ou d'une semaine dans un pays européen

## 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)

### 4.3. Les démarches de consolidation

#### 4.3.2. La consolidation des compétences professionnelles

**AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**  
Identifiant : 21D0060365  
Campagne : DSDEN06-CANDIDATURE INDIVIDUELLE

#### Formation Bloc T4

**Code Module GAIA :** 11 896  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 150  
**Durée en présentiel :** 18

**Module :** T4 Climat scolaire Egalité chances Ecole inclusive  
**Objectifs :** Développer la mise en oeuvre d'apprentissages personnalisés dans la classe pour la réussite des élèves.  
**Contenus :**  
Croiser les enjeux disciplinaires et les dispositifs pédagogiques afin de développer les compétences disciplinaires et le respect de l'autre.  
Créer les conditions d'une climat scolaire plus inclusif pour assurer les bonnes conditions de travail, le bien être et l'épanouissement de tous les élèves.

**Code Module GAIA :** 11 897  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 150  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T4 Education artistique et culturelle et EMI  
**Objectifs :** Permettre à chaque élève de bénéficier d'un parcours artistique et culturel dans le cadre du 100%EAC  
**Contenus :**  
Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques des néo titulaires dans les 5 axes privilégiés du 100%: chanter, lire, regarder, s'exprimer à l'oral et développer son esprit critique

**Code Module GAIA :** 11 898  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 150  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T4 Promotion à la santé  
**Objectifs :** Accompagner les néo-titulaires pour la mise en oeuvre du parcours éducatif de santé et la conduite de modules de natation  
**Contenus :**  
Assurer l'éducation à la santé, la protection de la santé des élèves et la prévention des conduites à risques. Renforcer les compétences pour enseigner la natation.

**Code Module GAIA :** 11 200  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 40  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T4 Enseigner en maternelle  
**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs T4 nommés sur un poste maternelle en complément de la formation initiale dispensée à l'INSPE  
**Contenus :**  
Accompagner les néo titulaires affectés en école maternelle.  
Développer la sécurité affective à l'école maternelle. S'emparer des recommandations pédagogiques pour mieux renforcer les compétences dans le cadre de la préparation aux apprentissages fondamentaux et notamment les connaissances en phonologie, syntaxe et lexicale. Analyse et mutualisation de pratiques.

**Code Module GAIA :** 11 201  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 40  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T4 Enseigner en ASH ou accueillir un EBEP  
**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs T4 nommés sur un poste ASH ou accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers pour mieux prendre en compte les besoins des élèves  
**Contenus :**  
Les élèves à besoins éducatifs particuliers. Apports consacrés aux handicaps.

**Code Module GAIA :** 11 202  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 20  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T4 Enseigner en classe multi-niveaux  
**Objectifs :** Former spécifiquement les professeurs T4 nommés sur une classe multi-niveaux  
**Contenus :**  
La spécificité d'une classe multi-niveaux. Apports, mutualisation, analyse de pratique

**Code Module GAIA :** 11 203  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 40  
**Durée en présentiel :** 12

**Module :** T4 Langues vivantes Anglais  
**Objectifs :** Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques pour enseigner les langues vivantes. Faire progresser les élèves  
**Contenus :**  
Concevoir et mettre en œuvre une séance de langue vivante, entraîner les élèves aux activités de compréhension et d'expression. Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues vivantes. Favoriser l'ouverture aux autres cultures et à la dimension internationale.

**Code Module GAIA :** 11 204  
**Public :** ENSEIGNANT EN ECOLE  
**Nombre de places :** 15  
**Durée en présentiel :** 6

**Module :** T4 Obs. Analyse de pratique avec formateur  
**Objectifs :** Renforcer les gestes professionnels lors d'observations croisées ou observations en classe. S'emparer des contenus de formation dans sa classe. Echanger entre pairs et bénéficier de l'éclairage d'un formateur.  
**Contenus :**  
Deux observations croisées de pratiques en classe. Analyse de pratique puis échanges sur un domaine au choix identifié par le T4

## 4.2. Les mobilités professionnelles

### 4.2.2. L'élargissement du champ d'expertise pédagogique



**AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**  
Identifiant : 21D0060362  
Campagne : DSDEN06-CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

**Dév. Prof. Complémentaire**

**Code Module GAIA :** 11 168  
**Public :** PUBLIC INTER CATEGORIEL  
**Nombre de places :** 12  
**Durée en présentiel :** 3

**Module :** Préparation à l'entretien directeur d'école  
**Objectifs :** Préparer dans de bonnes conditions les maîtres à l'entretien "directeur d'école".  
**Contenus :**  
Positionnement des directeurs, présentation des enjeux et des responsabilités qui lui incombent. Le rôle pédagogique sera mis en exergue.

---

## 4.7. La préparation au CAPPEI

**AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**  
Identifiant : 21D0060373  
Campagne : DSDEN06-CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

**Prépa. Exam. et Certif. Cand. Ind.**

**Code Module GAIA :** 11 355  
**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT  
**Nombre de places :** 12  
**Durée en présentiel :** 9

**Module :** Formation CAPPEI libre  
**Objectifs :** Se préparer au CAPPEI en candidat libre  
**Contenus :**  
Trois formations seront proposées :  
- connaître le cadre et les attendus de la certification,  
- les gestes professionnels de l'enseignant spécialisé,  
- être accompagné à l'épreuve 1, 2 ou 3

---

## 4.5. La préparation au CAFIPEMF

**AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**  
Identifiant : 21D0060379  
Campagne : DSDEN06-CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

**Prépa. Examens et certif. - Cand. Indiv.**

**Code Module GAIA :**  
**Public :** ENSEIGNANT EN COLLEGE  
**Nombre de places :** 20  
**Durée en présentiel :** 18

**Module :** Préparation au CAFIPEMF (Admission)  
**Objectifs :** Préparer le CAFIPEMF dans des conditions optimales  
**Contenus :**  
Connaissances des textes officiels qui régissent le CAFIPEMF et parcours M@gistère. Le mémoire professionnel/spécificité de cet écrit particulier, la soutenance. Préparation à l'épreuve de pratique professionnelle.

---