

**Formulaire d'Inscription au stage de préparation au certificat d'aptitude professionnelle aux
pratiques de l'éducation inclusive - CAPPEI – Rentrée 2020**

Document à transmettre à l'Inspecteur(trice) de circonscription pour le **3 février 2020 au plus tard**

Madame Monsieur

NOM D'USAGE : NOM DE NAISSANCE :

PRENOM : DATE DE NAISSANCE :

ADRESSE :

CP/VILLE :

TEL. :

COURRIEL ACADEMIQUE* : @ac-nice.fr

* cette adresse électronique sera utilisée pour toute communication entre l'administration et l'enseignant.

FONCTIONS ACTUELLES :

CORPS : INSTITUTRICE PROFESSEUR DES ECOLES

ECOLE :

CIRCONSCRIPTION :

DATE DE NOMINATION AU POSTE ACTUEL :

Avez-vous déjà candidaté pour un départ en formation CAPPEI ?

OUI NON

Avez-vous déjà effectué des services dans l'enseignement spécialisé ? OUI NON

Si oui, durée des services effectifs :ans.....mois

ENGAGEMENT ET OBLIGATION DE SERVICE

Je m'engage :

- à suivre l'intégralité des regroupements de formation
- à me présenter à l'examen

Nom et prénom du candidat:.....		
Module de professionnalisation (maximum 2 choix possibles numérotés par ordre de préférence)	Cocher 2 modules d'approfondissement pour chaque module de professionnalisation choisi (sauf modules de formation aux troubles des fonctions auditive, visuelle, motrices ou du spectre autistique qui font l'objet de deux modules de formation indissociables)	Pour information: lieux de stage 2019/2020 pour les modules d'approfondissement
<input type="checkbox"/> Coordonner une ULIS (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles de la fonction auditive, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Coordonner une ULIS (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles de la fonction visuelle, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Coordonner une ULIS (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Coordonner une ULIS (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles du spectre autistique, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Coordonner une ULIS (Draguignan)	<input type="checkbox"/> Troubles psychiques <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) <input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	Aix en Provence Draguignan Draguignan
<input type="checkbox"/> Enseigner en UE (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles de la fonction auditive, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Enseigner en UE (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles de la fonction visuelle, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Enseigner en UE (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Enseigner en UE (Suresnes)	<input type="checkbox"/> Troubles du spectre autistique, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
<input type="checkbox"/> Enseigner en UE (Draguignan)	<input type="checkbox"/> Troubles psychiques <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) <input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	Aix en Provence Draguignan Draguignan
<input type="checkbox"/> Enseigner en SEGPA ou EREA (Draguignan/Aix en Provence)	<input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 1 <input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 2 <input type="checkbox"/> Difficultés de compréhension des attentes de l'école <input type="checkbox"/> Troubles psychiques <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) <input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Lyon Aix en Provence Draguignan Draguignan
<input type="checkbox"/> Travailler en RASED - Dominante Pédagogique (Draguignan)	<input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 1 <input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 2 <input type="checkbox"/> Troubles psychiques <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) <input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Aix en Provence Draguignan Draguignan
<input type="checkbox"/> Travailler en RASED - Dominante Relationnelle (Draguignan)	<input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 1 <input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 2 <input type="checkbox"/> Difficultés de compréhension des attentes de l'école <input type="checkbox"/> Troubles psychiques <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) <input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Lyon Aix en Provence Draguignan Draguignan
<input type="checkbox"/> Enseigner en milieu pénitentiaire (INSHEA Suresnes)	<input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 1 <input type="checkbox"/> Grande difficulté scolaire, module 2 <input type="checkbox"/> Difficultés de compréhension des attentes de l'école <input type="checkbox"/> Troubles psychiques <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) <input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Lyon Aix en Provence Draguignan Draguignan

Date et signature du candidat :

Candidature au stage de préparation au CAPPEI

PARTIE A COMPLETER PAR L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

Nom et prénom du candidat :

Nom de l'Inspecteur(trice) de circonscription :

Date de l'entretien :

Motivations du candidat vis-à-vis de la certification aux pratiques de l'école inclusive :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Prendre en compte la diversité des élèves

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Coopérer au sein d'une équipe

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Coopérer avec les parents d'élèves

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Coopérer avec les partenaires de l'école

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

A consolider (0 pt) Satisfaisant (1 pt) Très satisfaisant (2 pts) Excellent (3 pts)

Total :/24 points

Avis global de l'Inspecteur de circonscription :

- Favorable
 Défavorable

Date et signature :