

**Formulaire d'Inscription au stage de préparation au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive - CAPPEI – Rentrée 2019**

Document à transmettre à l'Inspecteur de circonscription pour le **1er février 2019 au plus tard**

Madame  Monsieur

NOM D'USAGE : ..... NOM DE NAISSANCE : .....

PRENOM : ..... DATE DE NAISSANCE : .....

ADRESSE : .....

CP/VILLE : .....

TEL. : .....

COURRIEL ACADEMIQUE\* : ..... @ac-nice.fr

\* cette adresse électronique sera utilisée pour toute communication entre l'administration et l'enseignant.

FONCTIONS ACTUELLES :

CORPS :  INSTITUTRICE  PROFESSEUR DES ECOLES

ECOLE : .....

CIRCONSCRIPTION : .....

DATE DE NOMINATION AU POSTE ACTUEL : .....

Avez-vous déjà candidaté pour un départ en stage au CAPA-SH, CAPSAIS ou CAPPEI ?

OUI  NON

Avez-vous déjà participé à un stage de préparation au CAPA-SH, CAPSAIS ou CAPPEI ?

OUI  NON

Le cas échéant, l'obtention du CAPSAIS ou du CAPA-SH complet : .....

Avez-vous déjà effectué des services dans l'enseignement spécialisé ?  OUI  NON

Si oui, durée des services effectifs : .....ans.....mois

**Choix du module de professionnalisation :**

(Mettre un numéro de priorité pour les parcours de formation souhaitée)

Enseigner en SEGPA ou EREA

Travailler en RASED – Aide à dominante pédagogique

Travailler en RASED – Aide à dominante relationnelle

Coordonner une ULIS

Enseigner en Unité d'enseignement, en établissement médico-social

Exercer comme Enseignant Référent pour la scolarisation des enfants handicapés et comme secrétaire de CDO (sous réserve d'avoir exercé 2 ans au titre d'un enseignant spécialisé)

Enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé



## Candidature au stage de préparation au CAPPEI

NOM et PRENOM du candidat : .....

Je suis inscrit (en candidat libre) aux épreuves du CAPPEI session 2019 :  OUI  NON

### Choix des 2 modules d'approfondissement :

(Mettre un numéro de priorité)

- Grande difficulté scolaire, module 1 ;
- Grande difficulté scolaire, module 2 ;
- Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école ;
- Troubles psychiques ;
- Troubles spécifiques du langage et des apprentissages ;
- Troubles des fonctions cognitives ;
- Troubles de la fonction auditive, modules 1 et 2 ; **fournir le justificatif du niveau A1 en langue des signes française (LSF)**
- Troubles de la fonction visuelle, modules 1 et 2 ; **fournir le justificatif d'une première compétence en braille et outils numériques afférents**
- Troubles du spectre autistique, modules 1 et 2 ;
- Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes, modules 1 et 2.

### ENGAGEMENT ET OBLIGATION DE SERVICE

Je m'engage :

- à suivre l'intégralité des regroupements de formation
- à me présenter à l'examen

Date et signature du candidat :



## Candidature au stage de préparation au CAPPEI

PARTIE A COMPLETER PAR L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

Nom et prénom du candidat : .....

Nom de l'inspecteur de circonscription : .....

Date de l'entretien : .....

Motivations du candidat vis-à-vis de la certification aux pratiques de l'école inclusive :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### Prendre en compte la diversité des élèves

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### Coopérer au sein d'une équipe

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### Coopérer avec les parents d'élèves

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### Coopérer avec les partenaires de l'école

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

### Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

A consolider (0 pt)       Satisfaisant (1 pt)       Très satisfaisant (2 pts)       Excellent (3 pts)

**Total : ...../24 points**

### Avis global de l'inspecteur de circonscription :

- Favorable  
 Défavorable

Date et signature :