

RALLYES MATHÉMATIQUES (Edition 2025-2026)

PS MS GS – CP CE1 CE2 – CM1 CM2 6^{ème} – 3^{ème} 2^{nde}

Présentation et Modalités d'inscription

Ces quatre rallyes sont organisés par l'Association Culturelle du Rallye Mathématique de l'Académie de Nice en partenariat avec l'Université Côte d'Azur (UCA).

Ils sont soutenus par les DSDEN des Alpes-Maritimes et du Var ainsi que par le Rectorat de l'Académie de Nice. Ils s'adressent cette année à toutes les classes de PS-MS-GS, CP-CE1-CE2, CM1-CM2-Sixièmes, Troisièmes-Secondes des écoles, collèges, lycées de l'Académie de Nice.

Comme les années précédentes, l'objectif principal de ces rallyes est de développer chez les élèves, le goût de la recherche et le plaisir de faire des mathématiques. Près de 1 400 classes de notre Académie ont participé l'année dernière.

Faire des mathématiques c'est résoudre des problèmes

Les mathématiques ne se limitent pas à la maîtrise des techniques. C'est la résolution de problèmes qui constitue le fondement et le but des apprentissages, en donnant du sens aux situations.

Le contexte du rallye est stimulant, les problèmes proposés sont originaux, déroutants, ouverts. Les conditions font que les élèves s'y engagent et prennent en charge leur résolution.

Le débat est un élément essentiel en mathématiques

Trop souvent, c'est l'enseignant(e) qui sait et qui informe l'élève de la pertinence de son travail. Par ce travail de recherche, nous donnons aux élèves l'occasion d'argumenter, de discuter des solutions, de valider leur travail mathématique.

Dans le rallye, la classe doit précisément choisir une solution collégiale unique pour chaque problème. Ce n'est pas toujours facile, mais la confrontation est garantie. C'est l'ouverture d'un débat scientifique.

La capacité à travailler en équipe est aujourd'hui indispensable

Pouvoir s'organiser à plusieurs, se répartir le travail, gérer du temps, apporter sa contribution personnelle, accepter celle des autres et pouvoir confronter des points de vue sont des capacités difficiles à acquérir mais de plus en plus nécessaires pour s'adapter à la société actuelle.

Il y a trop de problèmes à résoudre pour un seul élève dans une épreuve de rallye. Là encore les règles du jeu garantissent la coopération et la valorisation des interactions entre élèves.

L'observation des élèves en activité de résolution de problèmes est une forme d'évaluation enrichissante

Le rôle de l'enseignant(e) en classe de mathématiques est souvent celui d'un correcteur, d'un animateur, d'un gestionnaire, très impliqué dans les apprentissages de ses élèves.

Les règles du rallye lui confèrent un autre rôle, celui d'observateur extérieur (dans sa propre classe lors de l'épreuve d'entraînement ou dans celle d'un collègue lors de l'épreuve officielle).

La confrontation est une source de renouvellement

L'apport extérieur de problèmes est stimulant pour les enseignant(e)s, les élèves et plus généralement pour l'activité mathématique en classe. Des idées nouvelles, des pistes à exploiter, des échanges, des comparaisons, des défis à relever sont autant de prétextes pour un renouvellement de l'enseignement des mathématiques dans sa classe.

Le rallye n'est pas qu'une compétition, c'est aussi l'occasion d'examiner des résultats par le détail, de faire apparaître des types de procédures, de représentations. Il est le prétexte pour mettre en place des situations de recherche en classe.

Les remue-méninges et les rallyes

En proposant dans les sujets du rallye des énigmes de types très différents (constructions, géométrie dans l'espace, exercices purement numériques, problèmes de logique...), aux énoncés courts et de difficultés très variables, on s'aperçoit que pratiquement tous les élèves se prennent au jeu et ont ainsi une véritable activité mathématique. Ces énigmes permettent généralement de travailler en même temps plusieurs des six compétences majeures de l'activité mathématique.

*Pour habituer les élèves à ce travail de recherche et pour l'ancrer dans les pratiques de classe, nous proposons **tous les 15 jours**, à chaque classe inscrite un remue-méninges contenant **des énigmes à résoudre**.*

Chaque enseignant(e) est libre d'utiliser ces énigmes à sa guise ; elles peuvent être cherchées collectivement, individuellement ou en groupe, en autonomie ou en devoir maison ... Certains enseignant(e)s les ont même utilisées comme support dans des liaisons école - collège, collège-lycée.

Les solutions des énigmes sont envoyées avec le remue-méninges de la quinzaine suivante, envoi différé dans le temps pour permettre une recherche qui peut dépasser le cadre scolaire (pourquoi ne pas inciter les parents à les chercher aussi avec leurs enfants ?) et qui peut donner l'occasion à l'enseignant de chercher lui aussi !

Calendrier prévisionnel d'envoi des énigmes et des rallyes

Voici le calendrier prévisionnel pour l'année scolaire en cours :

1er envoi : début de la semaine du 3 novembre 2025
2ième envoi : début de la semaine du 17 novembre 2025
3ième envoi : début de la semaine du 1 décembre 2025
4ième envoi : début de la semaine du 15 décembre 2025
5ième envoi : début de la semaine du 12 janvier 2026
6ième envoi : début de la semaine du 26 janvier 2026
Rallye blanc : début de la semaine du 9 février 2026
7ième envoi : début de la semaine du 9 mars 2026
8ième envoi : début de la semaine du 23 mars 2026
9ième envoi : début de la semaine du 6 avril 2026
10ième envoi : début de la semaine du 4 mai 2026

Le rallye Mathématique final aura lieu dans la semaine du 18 mai 2026.

Pour vous inscrire, il s'agit de remplir le formulaire en ligne :

<https://enquetes.ac-nice.fr/index.php/381319?lang=fr>

Nous soulignons l'importance d'utiliser votre adresse académique :

prenom.nom@ac-nice.fr (sans accent)

Cette année, c'est votre adresse académique qui vous servira de contact.

Un espace TRIBU regroupant l'ensemble des énigmes de l'année et des années antérieures est ouvert à toutes et tous :

https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal_v2/tribu-app/document?id=6hDZdO

En cas de question ou de problème vous pouvez contacter :

rallyemathsacademique06@ac-nice.fr pour le 06

rallyemathsacademique83@ac-nice.fr pour le 83

Nous vous souhaitons un bon Rallye !!!

L'équipe des Rallyes Mathématiques de l'Académie de Nice