

**COMMUNICATION MISSION MATERNELLE
MALLETTE GS/CP POUR TRAVAILLER LA LIAISON**

A l'attention des directions d'écoles et de leurs équipes, les circonscriptions de Nice 5, Val de Siagne, Vence et la mission maternelle 06 vous proposent une mallette pour travailler la liaison GS/CP en cette fin d'année scolaire mais également tout au long de l'année scolaire prochaine. Cette mallette est téléchargeable sur le lien ci-après :

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=7c352d9b-d466-4f17-a16b-936f6f1adb69>

(lien actif jusqu'au 5 juillet 2025)

Elle est composée de 11 fiches vous permettant de traiter des questions suivantes avec vos équipes enseignantes :

1/ Comment mettre en place un labo maths pour travailler les compétences prédictives ? (par Mme Beauvais Ricci, IEN / Mme Roussel, conseillère)

2/ Comment mettre en place 1 auto-positionnement d'équipe ? (Mme Guinnebert, conseillère / Mme Bermond, directrice)

3/ Méthodologie du directeur : quel film annuel pour aller des évaluations à la mise en œuvre d'actions et de leur bilan ? (Mme Brauer, directrice / Mme Castan, directrice / Mme Saïmi, directrice d'application)

4/ Quelle méthodologie déployer sur les conseils des maîtres consacrés aux évaluations pour les rendre efficaces ? (Mme Mestre, IEN / Mme Damon, conseillère)

5/ Quelle articulation pour le directeur entre évaluation/constellation GS/CP et prolongement au C2 (exemple de la résolution de pb ?) (Mme Roussel, conseillère / M. Curato, directeur / Mme Hanot, conseillère / Mme Aissou, IEN)

6/ Comment mettre en place un travail sur les compétences prédictives en lecture ? (Mme Raponi, directrice / Mme Dagues De la Hellerie, directrice / Mme Durand, directrice)

7/ Quelle articulation, cohérence et complémentarité des aides apportées aux EBEP ? (Différenciation, Pacte fluence, APC, décloisonnement, stages de réussite, Rased, PPRE...) (Mme Famelart, IEN / Mme Pelaprat, directrice / Mme Bouissou, conseillère)

8/ Comment mettre en place une liaison sur les espaces ? (Mme Mestre, IEN / Mme Jobrani, maître formatrice / Mme Mussard, directrice)

9/ Comment déployer un espace à scénarios et le faire évoluer ? (Mme Jobrani, maître formatrice / Mme Mussard, directrice / Mme Tournié, maître formateur)

10/ Comment mettre en place un projet passerelle portant sur le bien-être et/ou la liaison école/famille ? (Galice, CAF, Café des parents) (M. Mantero, Café Galice / Mme Guinnebert, conseillère)

11/ Quel parcours de l'élève de la GS ou CP : un exemple avec le parcours citoyenneté ? (Mme Choisy, directrice / Mme Simonet, directrice).