

# NUMÉRIK 06

la newsletter de l'actualité numérique

FÉVRIER 2025 | VOLUME NO. 19

Directrice de la Publication : **Virginie Gorgone - IEN Mission Numérique**

Rédactrice en chef : **Cécile Roung - CPD Numérique**

Maquette & Rédaction : **Christophe Salomé - CPC Numérique**

## Sommaire

- Sciences cognitives : focus
- Du côté de Prim à Bord
- En Bref... Dictée et IA
- Algorithmes débranchés
- Podcast : Les petits curieux
- Le coin du cycle 1
- ENI/TNI : Anglais clé en main



## Sciences cognitives, éducation et outils numériques

ou comment mettre en place une cogni-classe et utiliser des outils numériques

par **Delphine Gaudillère CPC num Le Cannet**  
& **Émeline Martinsse-Gatti CPC num Carros**

Derrière la dénomination Cogni-classe se cache un projet pédagogique qui s'appuie sur la recherche en sciences cognitives. Déposée par l'équipe de recherche de Jean-Luc Berthier, la cogni-classe vise 3 objectifs: apporter des savoirs aux élèves concernant le fonctionnement de leur cerveau, mettre en place des modalités pédagogiques les respectant et donc diminuer la difficulté scolaire. Les recherches portent sur 4 axes qui interagissent: la mémorisation, l'attention, la compréhension et l'implication active. Être attentif, mémoriser, avoir une méthodologie pour faire des liens, n'est pas inné mais peut s'apprendre à l'école. De nombreuses ressources pour les enseignants sont disponibles pour comprendre les sciences cognitives et se lancer dans une cogni-classe! Si vous le désirez vous pouvez même intégrer une recherche collaborative avec votre classe grâce au réseau d'enseignants et de professionnels [Léa.fr](https://lea.fr)

### Comment intégrer les outils numériques dans une cogni-classe?

Les outils numériques peuvent intervenir notamment au niveau de la mémorisation. Les nouveaux programmes insistent sur la mémorisation quotidienne et la remémoration. Quoi de mieux qu'un test pour mémoriser et se remémorer? Les sites et applications gratuites comme Plickers, Anki, la Digitale offrent des outils rapides à mettre en place pour réaliser des mini quizz en classe ou à la maison via l'Ent. Rappelons également que les Ent comme One par exemple permettent d'intégrer des quizz tout faits de LearningApps et de les intégrer au cahier de texte numérique sans avoir la moindre publicité.

*lancez-vous dans  
les Cogni-Classes!*

DIGIPAD  
DE  
RESSOURCES  
COGNI-  
CLASSE

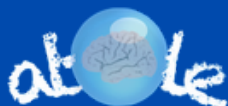


PODCAST

Comment mieux apprendre  
à apprendre?  
6 courts épisodes  
proposés par G. Borst.

**ATOLE, un programme de découverte et d'apprentissage de l'attention  
en milieu scolaire (J-P Lachaux)**

Site  
Actualités  
Parcours magistère



Ressources  
tous cycles  
canopé ATOLE



Des vidéos et Webinaires

canotech  
PAR RÉSEAU CANOPÉ

## En bref...

### Générateur de dictée avec l'aide d'une Intelligence Artificielle :

**DictIA** est une application permettant de générer une dictée à partir d'un "prompt" qui va s'adapter en fonction de vos réglages, et qui sera envoyé au modèle "d'intelligence artificielle" de votre choix : ChatGPT, Perplexity, Claude, Mistral, ...

Vous pourrez choisir une thématique, une priorité orthographique ou grammaticale et même une liste de mots.

**DictIA** est une application idéale dans le cadre de la mise en oeuvre des nouveaux programmes

[Accès à l'App](#)

### Algorithmique débranchée au cycle 3

Retrouvez 5 séries de 20 cartes autocorrectives (flashcards) pour entraîner les élèves à la programmation sur Scratch en mode débranché et en autonomie. Spécialement créées pour être adaptées aux élèves du cycle 3.



*Petits Curieux*

**Les petits curieux : Toutes les réponses à leurs questions ! (7/12 ans)**

*D'où vient l'eau ? Comment expliquer le vertige ? Comment fait-on le sang dans les films ? Pourquoi l'électricité peut tuer ?*

Voilà autant de questions auxquelles le podcast Petits Curieux apporte des réponses, toujours de manière très pédagogique, en une à deux minutes.



## Du côté de Prim à Bord

Guide d'accompagnement :

### Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques

Prim à Bord publie un guide d'accompagnement interactif qui vise à guider la communauté éducative dans la mise en place de la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques. Il offre des explications détaillées, des exemples concrets et des outils visuels pour soutenir les enseignants et les élèves dans ce domaine crucial.

[www](#)

## Le coin du cycle 1



### Les pinces parlantes

Les pinces parlantes, ou enregistreuses, sont des outils pédagogiques permettant d'enregistrer et de lire de courts messages audio (10 secondes max). Elles sont équipées d'un interrupteur pour basculer entre les modes « record/ play » ou verrouillage.

L'utilisation pédagogique est variée : des consignes personnalisées peuvent être enregistrées selon les besoins, permettant aux élèves de progresser à leur rythme favorisant ainsi la différenciation pédagogique et l'autonomie des élèves.

Les pinces enregistreuses peuvent être utilisées pour l'apprentissage des langues étrangères (enregistrement et écoute de vocabulaire) ; en langage oral : enregistrer des commentaires sur des dessins, raconter des histoires ou créer des devinettes ; en association audio/visuelle : associer des enregistrements à des images ou objets (cris d'animaux, sons d'instruments) ; en suivi de consignes (enregistrer des étapes d'une tâche pour une recette, une dictée géométrique).

**Stéphanie Bellanger, PEMF**

## Séquences d'anglais clé en main pour ENI et VPI

Les séquences sont clé en main et comportent de nombreuses activités numériques interactives qui sont exploitables sur TNI / VPI / ENI.

Une fiche de déroulé de séquence indique l'organisation des apprentissages pour chaque séance. La ressource propose aussi des pistes sur la mise en projet, les traces écrites, l'introduction de l'écrit et l'évaluation.



[Accès à la ressource](#)