

# NUMÉRIK 06

la newsletter de l'actualité numérique

JANVIER 2025 | VOLUME NO. 18

**Directrice de la Publication : Virginie Gorgone - IEN Mission Numérique**

Rédactrice en chef : Cécile Roung - CPD Numérique

Maquette & Rédaction : Christophe Salomé - CPC Numérique

## Sommaire

- ENT et correspondance scolaire
- Du côté de Prim à Bord
- Les clés des IA
- Rituels : Problème du jour
- En Bref... Générateur de cartes de nomenclatures
- Podcast : Intention Numérique
- Didax Objets Mathématiques



## La correspondance scolaire 3.0

**Qui a dit que mettre en place une correspondance de classes entre deux pays d'un bout à l'autre du monde devait être compliqué ?**

La correspondance scolaire est une activité enrichissante qui permet aux élèves de s'ouvrir au monde tout en développant leurs compétences linguistiques et sociales. Elle offre un cadre ludique pour pratiquer l'écriture, structurer sa pensée et découvrir de nouvelles cultures, tout en favorisant l'apprentissage coopératif et la socialisation.

Grâce à cette activité, les élèves peuvent échanger des idées, partager leurs expériences et apprendre à respecter les différences culturelles, renforçant ainsi leur ouverture d'esprit et leur empathie.

Les Espaces Numériques de Travail (ENT) redynamisent cette pratique en facilitant les échanges entre classes à travers le monde. Les ENT permettent de surmonter les barrières géographiques en offrant une plateforme numérique où les élèves peuvent communiquer facilement par messages, vidéos ou autres contenus multimédias.

### Comment mettre en place une correspondance scolaire avec l'ENT ONE ?

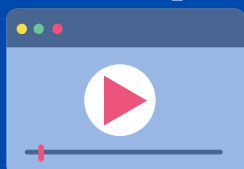
Rien de plus simple ! Pour mettre en place une correspondance, il suffit d'en faire la demande via l'application **Assistance**. Précisez la langue ou la région envisagée, ainsi que les grandes lignes de votre projet pédagogique. L'équipe d'Édifice (société éditrice de One) se chargera de le proposer aux classes qui correspondent à vos critères. Ils ouvriront ensuite la communication entre les enseignants des deux classes sur les plateformes numériques et ils effectueront les paramétrages nécessaires : élargissement des droits des élèves, ouverture de la communication entre deux classes, etc.

### Exemple d'échange culturel franco-japonais



**Pour aller plus loin avec le dispositif eTwinning et ses échanges à distance**

C'est quoi eTwinning ? en vidéo



eTwinning sur Eduscol



## En bref...

### Générateur de carte de nomenclature Apprentilangue :

Ce générateur de carte créé par Hervé Allesant, Erun, fait gagner un temps précieux. On écrit le mot, on sélectionne une image et on obtient un fichier imprimable. Pour la mise en page, on peut utiliser [ceci](#).



Tutoriel



Accès à l'App



## Comprendre les IA !

Comprendre les bases de l'intelligence artificielle. C'est ce que vous propose ce module de formation en permettant d'aborder les clés de compréhension du fonctionnement des IA.



Podcast

### Intention Numérique

La pédagogie est notre passion



Fruit de la collaboration de quatre enseignants Québécois friands de numérique, le podcast **Intention Numérique** est une réflexion sur les façons de mobiliser le numérique de façon efficiente dans le contexte scolaire. Quelles sont les bonnes pratiques ? Quels sont les pièges à éviter ? À écouter sur votre plateforme préférée.



## Du côté de Prim à Bord

### Le Cahier Numérique des arts

#### Retour d'usage sur l'ENT One en MS/GS

Le cahier numérique des arts a été construit comme un outil numérique pour rendre explicite et valoriser le travail des élèves dans le domaine des arts.

Comment valoriser auprès des familles le travail dans le domaine des arts réalisé dans la classe et dans l'école ? Comment garder des traces multimédias (photos, enregistrements sonores, vidéos) des pratiques artistiques des élèves ?

www

## L'application minimaliste du mois

Ce module permet de proposer à vos élèves un rituel de problèmes s'appuyant sur une programmation et une progression sur les 5 périodes de l'année et ce, du CP au CM2. Les problèmes peuvent être projetés. Cet entraînement vient en complément du travail autour de [la méthode M@ths en-vie](#) qui propose un enseignement explicite et structuré de la résolution de problèmes.



## DIDAX : une collection d'objets mathématiques à manipuler

Cette collection de manipulateurs virtuels gratuits offre aux enseignants et aux élèves un accès à des ressources visuelles et pratiques qui mènent à la compréhension des concepts mathématiques. Les élèves peuvent utiliser ces ressources en classe, sur tablette. Les enseignants peuvent également projeter les modules. Enfin des vidéos explicatives sont disponibles pour chaque module.



Accès à la ressource

